

세이브더칠드런 학교놀이환경개선사업

2019 아동 공간 설계 용역 제안 요청서

- 초등학교 놀이 공간 조성

2019.03.21.

목 차

1. 세이브더칠드런 소개

2. 학교놀이환경개선사업 소개

- 1) 사업 배경
- 2) 2019 신축 사업 계획
- 3) 사업 추진 일정(안)

3. 건축사 선정 계획

- 1) 선정 업체 수
- 2) 선정 기준
- 3) 선정 일정

4. 용역 내용

- 1) 사업 지역
- 2) 용역 사항
- 3) 예산

5. 제안 요청 사항

- 1) 참가신청 방법
- 2) 제안서 포함 서류
- 3) 제출 방법
- 4) 문의처 및 관련 일정



1. 세이브더칠드런 소개

세이브더칠드런은 아동의 생존, 보호, 발달 및 참여의 권리를 실현하기 위해 인종, 종교, 정치적 이념을 초월하여 전 세계 약 120 개 국가에서 활동하는 국제구호개발 NGO 입니다.

1919 년 영국에서 시작한 세이브더칠드런은 한 세기 동안, 아동이 미약한 ‘보호의 대상’이 아니라 ‘주체적인 인격체’로 존중 받아야 한다는 가치 아래 오직 아동권리를 지키는 데 매진하고 있습니다. 세이브더칠드런의 역사는 곧 아동권리 개념이 싹트고 자라온 역사라고 할 수 있습니다. 1923 년 창립자 에글렌타인 잭이 작성한 아동권리선언문은 아동에게 생존, 보호, 발달, 참여의 권리가 있음을 천명한 최초의 선언문으로, 이듬해인 1924 년 UN 의 전신인 국제연맹 회의에서 제네바 선언문으로 채택되었고, 인권 관련 역사상 가장 보편적인 협약으로 꼽히는 UN 아동권리협약의 모태가 되었습니다.

오늘날에도 세이브더칠드런의 모든 프로그램은 철저히 아동권리에 기반해 운영하고 있고, 늘 아동과 가장 가까운 곳에서 일하며 현장에서 쌓은 오랜 경험과 전문지식, 네트워크를 기반으로 아동에게 가장 필요한 프로그램을 신속하게 제공합니다.

한국에서의 활동은 1953 년 한국전쟁 이후 시작되었으며, 국내의 아동권리옹호, 아동보호, 보건의료, 아동교육 및 발달지원사업과 국제개발사업, 인도적지원(긴급구호) 및 대북지원사업 등을 활발하게 수행해오고 있습니다.

자세한 사항은 세이브더칠드런 홈페이지(www.sc.or.kr)에서 확인하실 수 있습니다.

2. 학교 놀이 환경 개선사업 소개

1) 사업 배경

‘학교’는 아동이 하루 중 가장 긴 시간을 보내고 또래와의 사회 관계를 형성하는 주요 환경이며, 국가의 의무교육(공교육)이 제공되는 주요 인프라 입니다. 동시에 과외 활동이 많은 요즘의 아동들이 또래 친구들과 만나서 어울려 놀 수 있는 거의 유일한 공간입니다. 그럼에도 불구하고 학교 내 아동의 놀이 공간과 시간의 부족 문제가 지속적으로 제기되고 있습니다. (EBS 다큐프라임 <초등성장보고서>는 “(쉬는 시간) 10 분간의 놀이 전쟁”이라고 표현함)

세이브더칠드런과 서울대학교 사회복지연구소가 2015 년 실시한 <한국 아동의 삶의 질에 관한 종합지수> 연구에 따르면, 아동의 행복감에 영향을 미치는 주요한 요인으로 학교 환경에 관한 지표가 포함되며, 이는 아동이 친구들과 일주일에 얼마나 자주 함께 말하고, 즐거운 시간을 보내고, 함께 배우는 활동을 하는지 물어보는 것을 포함합니다. 학교 환경에 대한 만족도는 아동의 삶의 질, 만족도와 연관이 높다는 연구 결과 및 보고가 다수로 아동 삶의 질을 높이기 위해서는 학교 환경 개선이 필요합니다.

아동의 놀 권리에 대한 중요성에 따라 2015 년 전국 시도교육감협의회에서는 아동에게 놀이공간과 놀이시간을 제공해야 함을 명시한 「어린이 놀이현장」을 선포하였습니다. 각 시도교육청에서는 놀 권리와 관련한 10 대 공동정책으로 탄력적 교육과정 운영을 통한 충분한 놀이시간의 보장, 학교 내·외에 안전한 놀이 공간을 확보하며, 다양한 놀이 경험을 제공하고 지원하겠다는 정책을 발표하였습니다. (전국 시도교육감, 『어린이 놀이현장』선포, 2015)

세이브더칠드런은 2015-2016 년 경기 시흥초등학교에서 시범사업 및 평가연구를 실시하였고, 학교 안에 놀이공간과 놀이시간의 확대 결과 아동의 행동, 정서발달에 긍정적인 변화를 가져온다는 연구 결과에 근거하여 학교 놀이환경



개선사업 '잘 노는 우리학교 만들기'사업을 진행하고 있습니다. 2016년부터 2019년 1월 현재까지 총 16개 지역의 초등학교 공간을 개선하였고, 2019년 연 내 총 10개교의 놀이 환경을 변화시킬 예정입니다.

아래 평가연구결과 보고서 및 사업 영상, 사업 매뉴얼 등을 통해 전반적인 사업 흐름과 실적 등을 확인하실 수 있습니다.

- 사업 영상: https://www.sc.or.kr/program/domestic_program.do?PROGRAMCHOICE=protect&FLAG=2
- 사업 평가 연구결과 보고서: <https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=68931>
- 사업 매뉴얼: <https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=69961>

2) 2019 신축 사업 계획(개요)

학교놀이환경개선사업		
목적	아동의 놀 권리 보장을 위한 놀이 친화적 학교 환경 조성	
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 놀이 기회(공간, 시간)의 확대 • 학교 내 놀 권리 인식 확산 	
이용 대상	해당 초등학교 전 교생	
개소 수	1 개소 (4. 용역 내용 참조)	
산출물	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이 공간 개장(학교별 1 개소) • 자유놀이 시간 확대(주 1 회 40 분 이상) • 놀 권리 인식개선 프로그램(학교별 2 회 이상) 	
사업 구조 및 기관별 주요 역할	<세이브더칠드런> <ul style="list-style-type: none"> • 사업 대상 학교 선정 • 건축주로서 학교별 1 개소 놀이공간 개선 용역 발주 및 진행 • 아동 및 지역사회 참여 워크숍 운영 지원 • 자유놀이 시간 확대 운영 및 놀 권리 인식 개선 프로그램에 대한 컨설팅 • 후원 개발 • 모니터링 및 평가 	<건축사> <ul style="list-style-type: none"> • 설계/감리 • 참여 워크숍 계획 및 운영 • 놀이시설안전인증 <아동> <ul style="list-style-type: none"> • 설계 참여
	<교육청, 교육지원청> <ul style="list-style-type: none"> • 놀 권리 인식 향상 분위기 조성 • 학교 선정 지원(공모) • 학교 참여 독려 	<학교> <ul style="list-style-type: none"> • 놀이공간 개선 부지 제공 • 담당 교사 배정 • 놀이시간 배정 및 확대 운영 • 아동 참여단(약 30 명) 조직 및 운영 • 사업 종료 후 시설 유지관리 • 개장식 협조 등 행정지원
참고 사항	놀이안전인증, 어린이 활동 공간 확인 검사(유해성 환경 검사)등	

- * 2016~18 잘 노는 우리학교 만들기 사업지역 등 상세내용은 사업 매뉴얼 링크 참고

3) 사업 추진 일정(안)

세부사항	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2019
학교 선정														
예산 수립	완료													
건축사사무소 및 시공감리사 선정														
참여 설계 (참여워크숍 3 회)														
내역 작업 및 실시설계 완료														
시공사 선정 및 시공														
사용 승인														
개장식														
자유놀이시간 확대 운영														
평가회														

3. 건축사 선정 계획

1) 선정 업체 수: 1 개 건축사사무소

2) 선정 기준

구분	상세 내용
사업 이해도	세이브더칠드런의 비전, 사업 컨셉을 이해하고 동의하는 건축사사무소 * 아동안전보호정책(별첨)
	담당자의 사업 이해도가 높고 소통이 원활한 곳
	본 사업에 대한 아이디어를 적극적으로 제시하는 곳
건축 경험	설계 및 감리 전 과정 진행이 가능한 건축사사무소(수상 경력에 따른 감리 가능 등) * 건축사 자격증이 있는 건축사사무소(필수)
	아동 이용 시설 건축 경험이 있는 곳 (예. 아동 이용 사회복지기관, 학교, 아동을 위한 문화예술 공간, 놀이 시설 등)
	놀이안전인증검사 대비 설계 및 인증 진행 경험이 있는 곳
	아동 놀이시설 설계 및 설치 경험이 있거나 리서치가 되어 있는 곳
	설계를 잘 구현할 수 있는 시공사 추천이 가능한 곳
참여 설계 경험	이용자 참여를 통한 설계 경험이 있는 곳
	아동 대상 워크숍 진행 및 참여 설계 경험이 있는 곳
	경험이 없더라도 참여 설계 및 아동 집단을 이끄는 것에 대한 이해도가 높은 곳
예산	예산 범위를 명확하게 이해하고 이를 초과하지 않도록 협력 가능한 곳
인력	사업 기간 내 설계 담당자의 업무 비중이 80% 이상 배정 가능한 곳
	참여 워크숍 준비 및 운영 지원 인력이 있는 곳, 또는 타 기관(학계 등) 연합 가능한 곳

3) 선정 일정

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| • 3/25(월) – 4/4 (목) | 입찰 공고 |
| • 4/4(목) 자정까지 | 제안서 제출 |
| • 4/5(금) | 1 차 선정 업체 및 기술 평가 일정 통보 |
| • 4/8(월) – 4/12(금) | 기술평가 및 인터뷰(개별 통보 예정) |
| • 4/12(금) – 4/19(금) | 과업 내용 협의 및 계약서 검토 |
| • 4 월 3 째주 중 | 계약 |

4. 용역 내용

1) 사업 지역

구분	사업 부지(소재지)	담당 지부(소재지)
학교놀이환경개선사업	경북 김천시 소재 1 개교	동부지부 사업 2 팀(대구)

2) 용역 사항

아동 공간의 신축 설계, (학교 공간의 경우 놀이 공간 및 구조물 설계), 설계를 위한 아동/성인 참여워크숍 진행 및 시공 감리 등 전반적인 사항에 대한 건축 설계를 요청 드립니다. 세이브더칠드런이 지원하는 아동 공간은 아동이 사용하기에 △ 안전하고, △ 지속가능하며, △ 창의적이고, 무엇보다도 △ 아동권리적인 공간을 추구합니다. 또한 실제로 공간을 사용하게 될 아동들의 의견을 충분히 수렴하여 반영하는 참여 설계를 원칙으로 하고 있습니다.

<설계 범위>

	공동 사항
설계 범위	<p>대지 계획 / 건축계획 / 실내 계획 / 구조 설계 / 기계 설계 / 전기 설계 / 조경 설계 등</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기획 업무: 현장 조사, 설계 지침서, 설계 공정표, 그 밖의 조사 비교 • 설계도서 작성 업무: 계획설계도서, 중간설계도서(인허가용 도서 포함), 실시설계도서 • 참여워크숍 기획 및 운영 업무¹: 아동 및 성인 대상 워크숍 최소 2~4 회를 통한 참여 설계 • 사후 설계 관리 업무: 감리²(직접 감리 불가 시 시공 과정에서의 설계 의도 해석 및 자문 등), 상세 시공 도서, 건축물의 유지 관리 지침서(점검 매뉴얼), 건축물 대장 • 그 밖의 도서 작성 업무: 각종 심의(놀이시설 안전검사 등), 지방서, 계산서, 수량 산출 조서, 공사비 예상 내역서, 관청 대행 업무 등 • 기타: 설계 스터디를 위한 조감도 작업 또는 모형 제작 • 필요 시 후원사 등을 대상으로 설명회 진행 및 건축사 참석 업무 외 건축가가 수행하는 일반 사항

<학교놀이공간>

¹ 참여워크숍 기획 및 운영: 해당 학교의 재학생 및 성인을 대상으로 건축물 및 놀이 공간 디자인에 대한 아이디어를 공유하고 이를 설계에 반영할 수 있도록 참여워크숍을 진행합니다. 이는 이용자의 목소리를 듣고 아동의 참여권을 실현하기 위한 아주 중요한 단계이므로 시간이 걸리더라도 반드시 수행되어야 합니다. 선정된 건축사는 세이브더칠드런 담당자와 논의하여 아동의 의견을 들을 수 있는 다양한 프로그램을 기획하고, 이를 통해 아동의 공통된 특성이나 지역적 특성을 파악하고, 그 결과를 설계에 충분히 반영할 수 있도록 합니다.

² 시공감리: 선정된 설계 내용이 잘 구현될 수 있도록 시공 감리(디자인 감리)를 수행합니다. 착공 후 완공 시까지 일정 횟수(향후 계약 시 논의) 현장 방문하여 세이브더칠드런 담당자에게 보고하고, 사용 승인 시까지 원활하게 진행될 수 있도록 관리 감독합니다. 만일 건축사가 직접 시공 감리를 수행할 수 있는 자격이 없을 경우, 별도의 시공 감리사를 선정하게 됩니다.

어린이놀이시설의 시설 기준 및 기술 기준에 의거하여 아래 사항을 충족하는 초등학교 실외 공간을 설계합니다.

	학교 내 공간
공간구성 요소 (기본 사항)	<ul style="list-style-type: none"> 유희 공간을 등을 활용하여 전교생이 안전하고 자유롭게 놀 수 있는 소규모 놀이 공간 설계
기타	<ul style="list-style-type: none"> 계약 시점까지 부지가 선정되지 않은 경우 공간 선정 시 규모 검토, 현장 조사 등 기획업무 디자인 감리 업무

3) 예산 (*부가세 포함)

(단위: 천원)

구분	설계비	시공감리비	시공비
학교놀이공간	7,000	3,000	34,000

5. 제안 요청 사항

본 사업의 의의에 공감하시고 적극적으로 참가하고자 하는 건축사사무소에서는 아래 제출 서류를 **3. 건축사 선정 계획 3) 선정 일정**을 참고하셔서 해당 기한에 맞게 **이메일**로 제출해 주시기 바랍니다. 제안서에는 별도 양식이나 분량 제한이 없습니다.

1) 참가 신청 방법

: 업체 별도 양식 없음. 제안서 제출처에 이메일로 업체명 및 연락처 기재.

2) 제안서 포함 서류(PDF 형식, 제출 서류는 반환하지 않고 선정 완료 후 삭제 예정)

가. 업체 소개(휴대전화, 이메일 주소 등 기재 必)

나. 포트폴리오

다. 인력 계획

라. 입찰 업체에서 직접 설계하고, 현장 방문이 가능한 건축물/구조물 소개(주소지 기재 필)

마. 사업자 등록증 사본 1 부.

3) 제출 방법

가. 제안서 제출 기한: 2019 년 4 월 4 일 목요일 자정까지

나. 제출 및 문의처

지부	사업학교지역	담당자	전화번호	E-mail
동부지부 사업2팀	김천	정인애 사원	053)625-1600	inae.jeong@sc.or.kr

